

**KESULITAN MAHASISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL UJIAN  
SEMESTER MATA KULIAH SISTEM AKUNTANSI DITINJAU DARI  
ASPEK KOGNITIF DAN KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA  
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA ANGKATAN TAHUN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akutansi

Diajukan Oleh:

**ALFINA NUR HIDAYAH**

**A210130151**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Oktober, 2018**

**KESULITAN MAHASISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL UJIAN  
SEMESTER MATA KULIAH SISTEM AKUNTANSI DITINJAU DARI  
ASPEK KOGNITIF DAN KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA  
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA ANGKATAN TAHUN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**ALFINA NUR HIDAYAH**

**A210130151**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**Oktober, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Alfina Nur Hidayah

NIM : A210130151

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

JudulSkripsi : KESULITAN MAHASISWA DALAM MENGERJAKAN  
SOAL UJIAN SEMESTER SISTEM AKUNTANSI  
DITINJAU DARI ASPEK KOGNITIF DAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN  
AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA ANGKATAN TAHUN 2014/2015.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwanaskah publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 oktober 2018

Yang membuat pernyataan



  
**ALFINA NUR HIDAYAH**

**A210130151**

**PERSETUJUAN**

**KESULITAN MAHASISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL UJIAN  
SEMESTER SISTEM AKUNTANSI DITINJAU DARI ASPEK KOGNITIF  
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN  
AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
ANGKATAN TAHUN 2014/2015**

Diajukan Oleh :

**ALFINA NUR HIDAYAH**

**A210130151**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan  
dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 18 Oktober 2018



**Drs. H. Sami'an, M.M**

**NIDN: 00 1909 5301**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**KESULITAN MAHASISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL UJIAN  
SEMESTER SISTEM AKUNTANSI DITINJAU DARI ASPEK KOGNITIF  
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM SUDI  
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA ANGKATAN 2014/2015**

**OLEH:**

**ALFINA NUR HIDAYAH**

**A 210130151**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Pada hari**

**Dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Dewan Penguji:**

**1. Drs. H. Sami'an, M.M**

**(Ketua Dewan Penguji)**

**2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd**

**(Anggota I Dewan Penguji)**

**3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si**

**(Anggota II Dewan Penguji)**

(  )

(  )

(  )



**Prof. Dr. Hamin Joko Prayitno**

**NIDN 0028046501**

## **MOTTO**

“Kerjakan kebaikan meski kamu anggap itu kecil, sebab engkau tidak tahu  
kebaikan mana yang memasukkanmu ke surga”

(Hasan Al Bashri)

“Dalam hidup setiap orang mempunyai prosesnya masing-masing, jangan iri  
dengan kehidupan orang lain sebab kita tidak pernah tau jatuh bangunnya  
orang tersebut”.

(Penulis)

“Ketika kamu benar-benar merasa lelah dan putus asa dalam hidupmu,  
tepislah itu dengan senyuman berpikirlah positif dan yakini semua itu akan  
segera berlalu hal baik sedang menunggumu”.

(Penulis)

“Hal yang ingin saya lakukan dalam hidup saya ini saya benar-benar ingin  
membahagiakan keluarga dan orang-orang yang saya sayangi”.

(Penulis)

“Ketika kita memikirkan hal yang baik dalam hidup kita dan selalu taat  
menjalankan perintah-Nya maka hal baik tersebut akan benar-benar terjadi  
dalam hidup kita”.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan segenap cinta kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku untuk:

1. Kedua Orang tua saya tercinta H. Sugiyanto dan Hj. Sulyem sebagai motivator terbesar dalam hidupku yang tak ada hentinya mendoakanku dan memberi kasih sayang tulus. Dengan segala hormat saya mengucapkan terima kasih telah memberikan kasih sayang dan pengorbanan yang tiada henti untuk mewujudkan impian dan cita-citaku.
2. Kakak-kakak saya yang juga memotivasi memberi dukungan baik moral maupun materil dalam menuntut ilmu agar memiliki masa depan yang baik.
3. Saudara serta keluarga besar di Tawangmangu.
4. Sahabat-sahabat tercinta ditawangmangu.
5. Sahabat seperjuangan saya dari awal masuk kuliah Dimas, Tias, Aji, Ita, Aden, Dedi.
6. Sahabat-sahabat tercinta yang telah memotivasiku, memberikan kritik dan saran untukku selama ini Bekti, Iza, Herdin, Titin, Siti Daryani, Lunik dan Rudi.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam meyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.
8. Terima kasih kepada pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
9. Almamaterku “Universitas Muhammadiyah Surakarta”.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat karunia serta hidayah-Nya dan Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi suri tauladan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “KESULITAN MAHASISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL UJIAN SEMESTER SISTEM AKUNTANSI DITINJAU DARI ASPEK KOGNITIF DAN KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN TAHUN 2014/2015”. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Srata 1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, semua kendala tersebut dapat teratasi. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati. Penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberi kesempatan bagi terselenggaranya penyusunan skripsi.
2. Prof. Harsono.,S.U Ketua Program Studi Pendidika Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam perijinan dan kegiatan belajar mengajar.
3. Drs. H. Sami'an, M.M, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah sabar memberikan saran dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Muhammad Fahmi Johan Syah pembimbing akademik, yang telah membantu mahasiswa dalam memberikan pengarahan dan bekal administratif sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.



5. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, pelajaran dan pengalaman baru.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Penulis



Alfina Nur Hidayah

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Masalah .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Kesulitan Belajar .....	6

a. Pengertian Belajar .....	6
b. Pengertian Kesulitan Belajar.....	6
2. Indikator Kesulitan Belajar .....	8
3. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	9
a. Faktor Intern Anak Didik .....	9
b. Faktor Ekstern Anak Didik .....	9
4. Pengertian Aspek Kognitif.....	10
5. Indikator Kemampuan Kognitif .....	11
6. Kemandirian Belajar .....	12
7. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	13
8. Ciri Kemandirian Belajar .....	13
9. Hubungan antara Aspek Kognitif, Kemandirian belajar dan Kesulitan Mahasiswa dalam Mengerjakan Soal Ujian Semester Akuntansi Pengendalian Biaya.....	14
10. Hubungan aspek kognitif, kemandirian belajar terhadap kesulitan mengerjakan soal.....	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	15
C. Kerangka Berpikir .....	16
D. Hipotesis.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	20
1. Populasi .....	20
2. Sampel.....	21
3. Sampling .....	22
D. Definisi Operasional Variabel.....	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
1. Teknik Pengumpulan Data.....	24
a. Angket (Kuesioner).....	24
b. Dokumentasi .....	24
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	25

a. Uji Validitas .....	28
b. Uji Reabilitas.....	31
F. Hasil Analisis Data.....	31
1. Uji Prasyarat Analisis.....	31
a. Uji Normalitas .....	32
b. Uji Linieritas .....	32
c. Uji Multikolonieritas.....	33
2. Uji Hipotesis .....	33
a. Regresi Linier Berganda .....	33
b. Uji t .....	33
c. Uji F .....	35
d. Kofisien Determinasi .....	36
e. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	36
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....	37
A. Deskripsi Data.....	38
B. Uji Prasyarat.....	40
C. Hasil Analisis Data.....	42
D. Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP.....	51
A. Simpulan .....	51
B. Saran.....	52
Daftar Pustaka.....	53
Lampiran.....	56

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jumlah Populasi .....	19
Tabel 3.2	Distribusi Pengambilan Sampel .....	19
Tabel 3.3	Proporsional Random Sampling .....	21
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket .....	22
Tabel 3.5	Ringkasan Uji Validitas Kuesioner .....	26
Tabel 3.6	Uji Reabilitas .....	29
Tabel 4.1	Deskripsi Data .....	35
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas .....	38
Tabel 4.3	Ringkasan Uji Linieritas .....	39
Tabel 4.4	Hasil Pengujian Multikolonieritas .....	40
Tabel 4.5	Hasil Analisis Linier Berganda .....	40
Tabel 4.8	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar2.1	KerangkaPemikiran.....	16
Gambar 3.1	GrafikUjit .....	32
Gambar 3.2	Grafik Uji F .....	33
Gambar 4.1	Histogram Aspek Kognitif .....	36
Gambar 4.2	Histogram kemandirian Belajar .....	37
Gambar 4.3	Histogram Kesulitan Belajar .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	56
Lampiran 2 .....	61
Lampiran 3 .....	69
Lampiran 4 .....	71
Lampiran 5 .....	74
Lampiran 6 .....	77
Lampiran 7 .....	87